



# 視覺藝術教師表揚計劃 2023

## Visual Arts Teacher Commendation Scheme



周杏儀老師 (右 2) 及 鄧禮賢老師 (左 2) 獲計劃評審委員嚴麗萍副校長 (左 1) 及 潘少鳳女士 (右 1) 頒發「卓越表現獎」

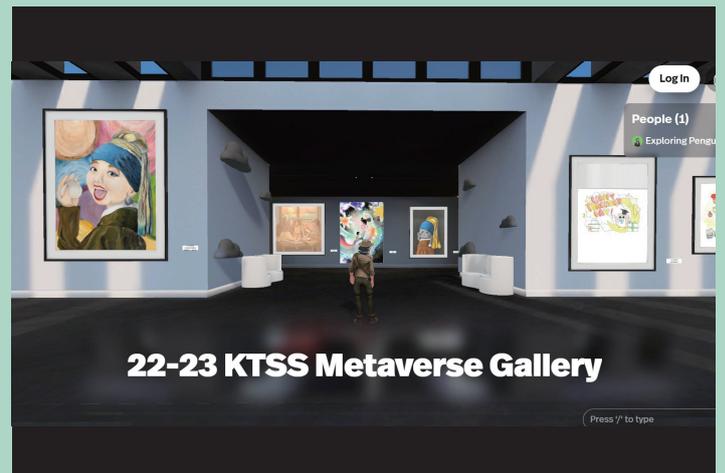
### 中華基督教會基道中學 The Church Of Christ In China Kei To Secondary School

## 科技時代中的視覺藝術——周杏儀老師及鄧禮賢老師

### 科技時代中的視覺藝術

「在現今日益發展的科技時代中，視覺藝術也受到了前所未有的挑戰和機遇」中華基督教會基道中學的周杏儀老師及鄧禮賢老師正努力學習，將教學融合視覺藝術和新科技，以探索未來藝術的無限可能性。他們的教學方式旨在引導學生探索多種視覺藝術媒材和新科技，鼓勵學生積極參與視覺藝術和科技的融合實踐，讓學生通過不斷嘗試和實驗，從中發現自己的潛能和創造力。同時，兩位老師亦十分注重學生對藝術史和文化的認識，希望學生能夠了解不同時期和地區的藝術風格和流派，以及其中的背景和意義，讓學生更能理解藝術與科技的融合所呈現出來的多樣性和豐富性。周杏儀老師及鄧禮賢老師都相信藝術教育可以幫助學生發展批判性思維和問題解難能力、培養他們的情感和人格。他們鼓勵學生透過作品表達自己的思想和情感，同時也注重學生的合作和社交能力，以幫助他們與他人合作和交流。

在疫情下，學生實體上課的學習時間大大減少，外出參觀的機會也近乎是零。由中華基督教會基道中學師生合作而製的《基道元宇宙藝術館》有效跨越時空和地域限制，以 VR 的形式展示作品，讓參與的師生體驗非一般的視覺導賞旅程。



## 虛擬 X 現實

一直鼓勵學生以把正向價值的詞彙透過塗鴉藝術美化校園的中華基督教會基道中學於上學年首試以 AR 擴增實境技術來創作塗鴉文字，以滿足所有同學的塗鴉慾望。另外，在中三級的綜藝課堂分別教授 CoSpace 及 Reality Composer，讓學生透過直觀可視化的編輯界面來設計、編程和定義虛擬場景、物件和互動，並自行創作有興趣的內容。

中華基督教會基道中學在 STEAM 教學下，首次連結視藝科和英文科，在中二級的英文課堂上教授將抽象名詞轉化為具體名詞，並讓學習學生以英文提示詞及句子應用於 AI 圖像生成工具。而視藝科老師則教授不同的藝術流派詞彙，及 AI 圖像生成工具的不同創意變化等。利用兩科的連結以及人工智能科技引起學生的學習動機。



## 藝術 X 科技

中華基督教會基道中學在本學年與香港城市大學推行「賽馬會科藝共融計劃」。透過工作坊讓他們掌握如何應用數碼科技進行藝術創作，為傳統創作方式注入新元素，增強學生對藝術科技的認識和能力。同時，亦透過分享和體驗活動提升學生對共融藝術的意識，啟發他們反思如何讓殘疾人士欣賞藝術及參與藝術活動，透過藝術科技建立共融社會。

中華基督教會基道中學的視藝科課程內容涵蓋不同的電子科技教學，例如立體設計、3D 打印、全息圖、動畫創作、定格動畫創作、以 AI 圖像生成及設計音樂劇海報等等。這些都是用易於存取的軟件，讓學生可在家中延伸自學。

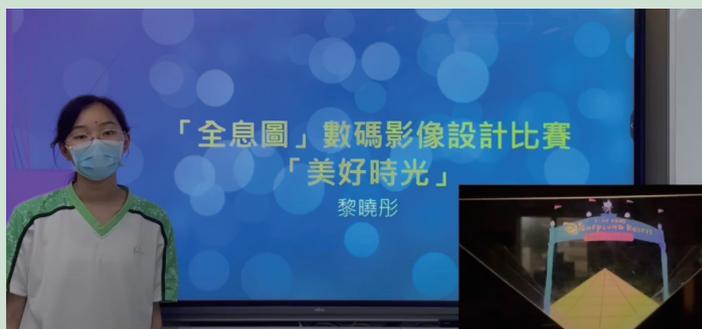
與此同時，教師間的工作坊及分享對於教學亦十分有幫助。周杏儀老師於 2023 年於教育局舉辦之「資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進視覺藝術科的學與教效能（基礎程度）」工作坊（課程編：EI0020230337），向中小學視藝科老師分享使用電子教學平台的軟體（包括 Notion, Midjourney, PlaygroundAI, Spatial），讓不同的老師亦能從中獲益，在提升教師的教學同時提升學生的自學效能。



## 提升自信，培養興趣

中華基督教會基道中學在教育局首次舉辦的「全息圖數碼影像設計比賽」全港性比賽中取得佳績。透過視藝科和設計與科技科的合作，由設計與科技科老師教授全息圖理論及技術，並由視藝科老師教授動畫，互相配合，讓學生作品呈現獨特有趣的視覺效果。周杏儀老師和鄧禮賢老師推薦中二級其中幾位學生參與比賽，讓學生運用課堂所學，並藉此訓練學生解決疑難的能力。在比賽中，有好幾位學生都取得佳績，學生因而自信增加，並肯定自己的能力及付出的努力。

「藝術教育強調體驗和實踐應用的重要性」周杏儀老師和鄧禮賢老師正正因為明白藝術教育的重點，舉辦多項的校外參觀活動，以及與創新科技相關的課餘活動，讓學生可以透過參與活動開發和激發學生的創造力和想像力。透過這些活動為學生打下扎實的科技基礎，使他們能在未來相關的領域中找到就業機會及提高競爭力。



周杏儀老師  
現任中華基督教會基道中學視藝科老師



鄧禮賢老師

中華基督教會基道中學  
地址：九龍土瓜灣 崇安街 28 號  
電話：2627 1028  
電郵：enquiry@ccckeito.edu.hk